

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus

## 9 e 10 Febbraio 2022 – Online

### PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE



**AAA cerchiamo CLASSI e STUDENTI  
SUPERIORI II grado - leFP - IFTS – UNIVERSITA'**

**9 e 10 febbraio 2022**

**Online**

**HACKATHON «Città e Innovazione  
Sociale e Ambientale»**

**LABORATORI TEMATICI:  
SCIENZA, SALUTE, NUOVE  
PROFESSIONI, IMPRENDITORIALITÀ,  
AGENDA 2030, SOSTENIBILITÀ...**

**LABORATORI DI ORIENTAMENTO:  
COMPETENZE TRASVERSALI, SOFT  
SKILLS, VIDEO COLLOQUIO**

**WORKSHOP, LECTIO, TALK**



**Posti Limitati – Partecipazione Gratuita  
Iscrizione Obbligatoria**

**[www.sicampus.org](http://www.sicampus.org)**

**OPPORTUNITA' di CONOSCERE e SPERIMENTARE le nuove frontiere della sostenibilità e dell'impatto sociale, di ORIENTARSI su professionalità e competenze del futuro, di APPROFONDIRE soft skills, competenze trasversali e tematiche di educazione civica, per gli Studenti e le classi delle Scuole Secondarie di II grado, leFP e IFTS, per gli Studenti Universitari e per i Neolaureati e Neodiplomati.**

**Questo l'obiettivo della terza edizione del "Social Innovation Campus" dedicato al tema "Social Tech per le Comunità del Futuro" promosso da Fondazione Triulza che si svolgerà il 9 e il 10 febbraio 2022. Un evento internazionale per coinvolgere le SCUOLE e i GIOVANI in momenti di confronto, di sperimentazione e di gioco sui temi dell'Innovazione e dell'Impatto sociale e ambientale applicati al vivere nelle nostre città, interagendo con realtà del terzo settore e dell'economia civile, start-up e aziende tecnologiche, università e centri di ricerca, enti locali e imprese profit e sociali.**

**In questo documento vi presentiamo il programma definitivo delle iniziative dedicate agli studenti, scuole e neolaureati/neodiplomati che si svolgeranno in modalità digitale: 39 laboratori dedicati; Percorso Hackathon per 20 team con incontri di approfondimenti con imprese e partner; workshop e lectio del programma culturale.**

**Ogni Istituto Scolastico potrà decidere se considerare la partecipazione alle iniziative del Campus tra le ore di formazione previste dai PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO, ex alternanza scuola-lavoro) o di Educazione alla Cittadinanza. Info e iscrizioni al link: <https://www.sicampus.org/sicampus-2022/percorsi-scuole/>**

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus 9 e 10 Febbraio 2022 – Online PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

## **PERCORSI PER LE SCUOLE E PER GLI STUDENTI:**

- HACKATHON su Città e Innovazione Sociale e Ambientale (massimo 20 team)
- LABORATORI TEMATICI su SCIENZA, SALUTE, IMPRENDITORIALITÀ, SOSTENIBILITÀ, AGENDA 2030, NUOVE PROFESSIONI
- LABORATORI DI ORIENTAMENTO su COMPETENZE TRASVERSALI e SOFT SKILLS
- WORKSHOP E TALK DEL PROGRAMMA CULTURALE

## **POSTI LIMITATI - ISCRIZIONE GRATUITA - OBBLIGATORIA AL LINK:**

<https://www.pedagogia.it/digituslab/social-innovation-campus-2022-iscrizioni/>

Per ulteriori informazioni: <https://www.sicampus.org/sicampus-2022/percorsi-scuole/>

Contattare Fondazione Triulza: [comunicazione@fondazionetriulza.org](mailto:comunicazione@fondazionetriulza.org)

## **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ**

### **HACKATHON: CITTÀ E INNOVAZIONE SOCIALE E AMBIENTALE**



Partecipazione al percorso progettuale di un HACKATHON, che si concluderà nei 2 giorni del Campus, sulla creazione di soluzioni innovative per dar vita a città accoglienti, sostenibili ed inclusive per tutti. Alcune specifiche dell'iniziativa che saranno approfondite nel Regolamento:

- Riservato a 20 team, formati da studenti della stessa classe o da un gruppo di studenti di interclasse, del 4° e 5° anno delle Scuole Secondarie di II grado, del 4° anno dei corsi IeFP e percorsi IFTS, di tutti gli indirizzi.
- Ogni team dovrà essere coordinato da almeno un docente del proprio istituto scolastico.
- Obiettivo: elaborare concept o idee progettuali di innovazioni o applicazioni tecnologiche realizzabili e utili alla creazione di città accoglienti, sostenibili ed inclusive per tutti.
- Le challenge sono già disponibili così come il percorso di incontri di approfondimento e mentoring a questo link: <https://www.sicampus.org/sicampus-2022/percorsi-scuole/>
- I Team avvieranno lo sviluppo del loro progetto a gennaio e consegnarlo entro il 31/01/2022.
- Durante il 9 e 10 febbraio nell'ambito del Campus ciascun team sarà impegnato nelle presentazioni del proprio progetto e in mini sfide con gli altri team concorrenti.



# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus 9 e 10 Febbraio 2022 – Online PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

**Posti limitati. Registrazione gratuita entro il 17 gennaio 2022:**

<https://www.pedagogia.it/digituslab/social-innovation-campus-2022-iscrizioni/>

Per ulteriori informazioni: <https://www.sicampus.org/sicampus-2022/percorsi-scuole/>

Contattare Fondazione Triulza: [marketing@fondazionetriulza.org](mailto:marketing@fondazionetriulza.org)

**I PREMI: un primo premio di 2.500 Euro e un secondo premio di 1.000 Euro che la Giuria aggiudicherà ai due Team che realizzeranno le due migliori idee progettuali.** I premi verranno attribuiti alle scuole di appartenenza dei Team vincitori e saranno destinati all'acquisto di beni, servizi o attività didattiche, culturali o laboratoriali proposte dagli stessi Team vincitori.

Per tutti i Team l'hackathon rappresenta un'esperienza unica di partecipazione ad un laboratorio d'innovazione sociale con la possibilità di sviluppare alcune competenze importanti come la capacità di lavorare in gruppo e per progetti, con rispetto delle consegne e dei tempi; di sviluppare attitudini imprenditoriali, di esposizione e di comunicazione; di relazionarsi con professionalità diverse; di affrontare tematiche nuove e importanti per il proprio futuro e delle nostre comunità, parte dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, framework di riferimento per percorsi di educazione civica.

## **INCONTRI e LABORATORI ESPERIENZIALI e di ORIENTAMENTO**



Tutte le classi dalle Scuole Secondarie di II grado (dalle 1° alle 5°), degli Istituti di Formazione Professionale (dalle 1° alle 4°) e dei percorsi IFTS, così come studenti Universitari, neolaureati e neodiplomati, possono partecipare alle attività in palinsesto del Social Innovation Campus personalizzando il proprio percorso, attraverso la scelta di laboratori delicati e di iniziative del programma culturale.i

**DESCRIZIONE DEI 40 LABORATORI ESPERIENZIALI E DI ORIENTAMENTO DEL SOCIAL INNOVATION CAMPUS 2022, accessibili ad oltre 3000 partecipanti di tutta Italia, organizzati in collaborazione con:**

**Fondazione ACRA, Fondazione UNIPOLIS – Università Cattolica di Milano, Gruppo CAP, MM, IRCCS Istituto Ortopedico Galeazzi, UMANA, Planet Smart City, Arexpo – Stripes Coop Onlus, Università degli Studi di Milano, UnipolSai, Valore Italia.**

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus

## 9 e 10 Febbraio 2022 – Online

### PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

<u>DATA</u>	<u>ORARI</u>	<u>POSTI DISPONIBILI per ogni lab</u>	<u>TARGET Studenti e Classi</u>	<u>DESCRIZIONE</u>
9 febbraio	Ore: 13.00 -13.45	100	Superiori II grado leFP IFTS Universitari Neolaureati Neodiplomati	<p><b>Fondazione ACRA</b>  <b>Titolo: ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO CON LE ONG: COSA SIGNIFICA ESSERE COOPERANTE E COME DIVENTARLO</b>  <b>Tema:</b> Orientarsi tra tipologie di ONG e le opportunità di collaborazione  <b>Descrizione:</b> Chi sono le ONG? Di cosa si occupano? Cosa significa occuparsi di Cooperazione Internazionale. Quali sono le opportunità in questo Settore e come orientarsi tra le opportunità di collaborazione: quali profili? Quanta esperienza? Quali temi?</p>
10 febbraio	Ore: 13.00 -13.45	100	Superiori II grado leFP IFTS Universitari Neolaureati Neodiplomati	<p><b>Fondazione ACRA</b>  <b>Titolo: ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO CON LE ONG: COSA SIGNIFICA ESSERE COOPERANTE E COME DIVENTARLO</b>  <b>Tema:</b> Orientarsi tra tipologie di ONG e le opportunità di collaborazione  <b>Descrizione:</b> Chi sono le ONG? Di cosa si occupano? Cosa significa occuparsi di Cooperazione Internazionale. Quali sono le opportunità in questo Settore e come orientarsi tra le opportunità di collaborazione: quali profili? Quanta esperienza? Quali temi?</p>
9 febbraio	10.00 – 10.50	1000	Superiori II grado (dalle classi 1°) leFP IFTS Universitari Neolaureati Neodiplomati	<p><b>Fondazione UNIPOLIS e Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Centro di Ricerca ARC</b>  <b>Titolo: GIOVANI LEADER GENERATIVI</b>  <b>Tema:</b> L’approccio della Generatività Sociale per sviluppare una società sostenibile e contributiva  <b>Descrizione:</b> Il workshop è finalizzato a far acquisire in modo esperienziale ed interattivo ai giovani partecipanti gli elementi fondamentali che caratterizzano l’approccio della Generatività Sociale, aiutandoli a comprendere e indirizzare la loro creatività e le loro idee in senso contributivo e sostenibile e rinforzando in loro l’idea che ciascuno può assumere</p>

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus

## 9 e 10 Febbraio 2022 – Online

### PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

				iniziative e generare e condividere valore a partire dai propri saperi e competenze (awareness, self confidence, leadership). LABORATORIO INTERATTIVO ONLINE con il coinvolgimento attivo degli studenti, mediante l'utilizzo integrato in piattaforma di appositi software (Mentimeter, Word Art, Miro) attraverso il proprio smartphone o laptop.
<b>10 febbraio</b>	<b>10.00 – 10.50</b>	<b>1000</b>	<b>Superiori II grado (dalle classi 1°)</b> <b>leFP</b> <b>IFTS</b> <b>Universitari</b> <b>Neolaureati</b> <b>Neodiplomati</b>	<b>Fondazione UNIPOLIS e Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Centro di Ricerca ARC</b> <b>Titolo: GIOVANI LEADER GENERATIVI</b> <b>Tema: L'approccio della Generatività Sociale per sviluppare una società sostenibile e contributiva</b> <b>Descrizione:</b> Il workshop è finalizzato a far acquisire in modo esperienziale ed interattivo ai giovani partecipanti gli elementi fondamentali che caratterizzano l'approccio della Generatività Sociale, aiutandoli a comprendere e indirizzare la loro creatività e le loro idee in senso contributivo e sostenibile e rinforzando in loro l'idea che ciascuno può assumere iniziative e generare e condividere valore a partire dai propri saperi e competenze (awareness, self confidence, leadership). LABORATORIO INTERATTIVO ONLINE con il coinvolgimento attivo degli studenti, mediante l'utilizzo integrato in piattaforma di appositi software (Mentimeter, Word Art, Miro) attraverso il proprio smartphone o laptop.
<b>9 febbraio</b>	<b>12.00 – 12.50</b>	<b>25-30 (1 classe)</b>	<b>Superiori II grado (dalle classi 1°)</b> <b>leFP</b> <b>IFTS</b>	<b>Gruppo CAP</b> <b>Titolo: LA QUALITÀ DELLA NOSTRA ACQUA</b> <b>Tema:</b> Conoscenza del ciclo dell'acqua e il suo l'utilizzo consapevole per diffondere comportamenti e stili di vita più attenti alla tutela delle risorse naturali. <b>Descrizione:</b> Un percorso per illustrare il ciclo dell'acqua, dal prelievo in falda fino alla restituzione dell'acqua depurata nell'ambiente, le tecniche di analisi e l'organizzazione dei controlli interni.. I ragazzi imparano a conoscere l'importanza dell'acqua e i controlli che ne garantiscono la qualità e la sicurezza, il servizio idrico e le tecnologie che permettono a Gruppo

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus

## 9 e 10 Febbraio 2022 – Online

### PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

				CAP di portare l'acqua dalla falda alle case. Chiudono il laboratorio degli esperimenti sull'acqua
10 febbraio	12.00 – 12.50	25-30 (1 classe)	Superiori II grado (dalle classi 1°) leFP IFTS	<p><b>Gruppo CAP</b></p> <p><b>Titolo: LA QUALITÀ DELLA NOSTRA ACQUA</b></p> <p><b>Tema:</b> Conoscenza del ciclo dell'acqua e il suo l'utilizzo consapevole per diffondere comportamenti e stili di vita più attenti alla tutela delle risorse naturali.</p> <p><b>Descrizione:</b> Un percorso per illustrare il ciclo dell'acqua, dal prelievo in falda fino alla restituzione dell'acqua depurata nell'ambiente, le tecniche di analisi e l'organizzazione dei controlli interni.. I ragazzi imparano a conoscere l'importanza dell'acqua e i controlli che ne garantiscono la qualità e la sicurezza, il servizio idrico e le tecnologie che permettono a Gruppo CAP di portare l'acqua dalla falda alle case. Chiudono il laboratorio degli esperimenti sull'acqua</p>
9 febbraio	10.00 – 10.50	25-30 (1 classe)	Superiori II grado (dalle classi 1°) leFP IFTS	<p><b>MM</b></p> <p><b>Titolo: VIE D'ACQUA</b></p> <p><b>Tema:</b> Funzionamento della rete idrica di Milano e uso consapevole dell'acqua in città.</p> <p><b>Descrizione:</b> Un percorso per conoscere le principali vie d'acqua. Come MM cura tutto il ciclo idrico della città di Milano: preleva l'acqua dalla falda, la potabilizza e la distribuisce nelle abitazioni, raccoglie le acque reflue e ne coordina la depurazione. Il laboratorio si conclude con una piccola dimostrazione scientifica sulla qualità delle acque di falda di Milano.</p>
10 febbraio	10.00 – 10.50	25-30 (1 classe)	Superiori II grado (dalle classi 1°) leFP IFTS	<p><b>MM</b></p> <p><b>Titolo: VIE D'ACQUA</b></p> <p><b>Tema:</b> Funzionamento della rete idrica di Milano e uso consapevole dell'acqua in città.</p> <p><b>Descrizione:</b> Un percorso per conoscere le principali vie d'acqua. Come MM cura tutto il ciclo idrico della città di Milano: preleva l'acqua dalla falda, la potabilizza e la distribuisce nelle abitazioni, raccoglie le acque reflue e ne coordina la depurazione. Il laboratorio si conclude con una piccola</p>

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus

## 9 e 10 Febbraio 2022 – Online

### PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

				dimostrazione scientifica sulla qualità delle acque di falda di Milano.
9 febbraio	09.00 – 9.50	100	Superiori II grado (dalle classi 1°) leFP IFTS	<p><b>IRCCS Istituto Ortopedico Galeazzi</b>  <b>Titolo: LA SALUTE PASSA ANCHE... DALL'ESERCIZIO!</b>  <b>Tema:</b> Esercizio Fisico e Salute.  <b>Descrizione:</b> Gli studenti apprenderanno l'importanza dell'esercizio fisico per mantenere un buono stato di salute e di benessere nelle diverse fasce d'età. L'esercizio fisico è infatti il più potente trattamento non-farmacologico per la prevenzione di diverse condizioni patologiche. Durante la nostra presentazione è prevista una parte teorica e una parte pratica, dove gli studenti proveranno in prima persona alcuni esercizi proposti da noi.</p>
10 febbraio	09.00 – 9.50	100	Superiori II grado (dalle classi 1°) leFP IFTS	<p><b>IRCCS Istituto Ortopedico Galeazzi</b>  <b>Titolo: LA SALUTE PASSA ANCHE... DALL'ESERCIZIO!</b>  <b>Tema:</b> Esercizio Fisico e Salute.  <b>Descrizione:</b> Gli studenti apprenderanno l'importanza dell'esercizio fisico per mantenere un buono stato di salute e di benessere nelle diverse fasce d'età. L'esercizio fisico è infatti il più potente trattamento non-farmacologico per la prevenzione di diverse condizioni patologiche. Durante la nostra presentazione è prevista una parte teorica e una parte pratica, dove gli studenti proveranno in prima persona alcuni esercizi proposti da noi.</p>
9 febbraio	11.00 – 11.50	300	Superiori II grado, leFP (dalle classi 3°) IFTS ITS Universitari Neodiplomati e Neolaureati da meno di 12 mesi	<p><b>UMANA</b>  <b>Titolo: SOFT SKILLS IN PILLOLE PER AFFRONTARE IL COLLOQUIO DI LAVORO</b>  <b>Tema:</b> Soft skills in pillole per competere nel mercato del lavoro, valorizzando la propria candidatura durante il colloquio.  <b>Descrizione:</b> L'obiettivo del webinar, curato da orientatori ed esperti di risorse umane, è sviluppare la capacità di conoscere e accrescere soft skills chiave per il mercato del lavoro come ad esempio la flessibilità, l'orientamento al risultato, la capacità di comunicare e comunicarsi, valorizzando la propria candidatura</p>

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus

## 9 e 10 Febbraio 2022 – Online

### PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

				durante il colloquio/videocolloquio, con attenzione anche alla comunicazione non verbale.
<b>10 febbraio</b>	<b>11.00 – 11.50</b>	<b>300</b>	<b>Superiori II grado, leFP (dalle classi 3°) IFTS ITS Universitari Neodiplomati e Neolaureati da meno di 12 mesi</b>	<p><b>UMANA</b>  <b>Titolo: VIDEOCOLLOQUIO ON DEMAND: IMPARA A CREARE LA TUA VIDEO PRESENTAZIONE</b>  <b>Tema:</b> Come preparare e ottimizzare una video presentazione per partecipare ad un processo di selezione.  <b>Descrizione:</b> La video intervista non sostituisce il tradizionale colloquio, ma è sempre più spesso uno degli step del processo di selezione. L'obiettivo del webinar, curato da orientatori ed esperti di risorse umane, è fornire ai partecipanti un insieme di consigli pratici per realizzare un video-colloquio di successo e valorizzare le proprie competenze umane, trasversali e tecniche.</p>
<b>9 febbraio</b>	<b>14.00 -14.50 15.00 – 15.50</b>	<b>25-30 (1 classe) x 2 lab</b>	<b>Superiori II grado, leFP (dalle classi 1°) IFTS ITS</b>	<p><b>Planet Smart City</b>  <b>Titolo: Smart Mix Game: costruisci l'equilibrio di innovazione per la città intelligente a dimensione umana</b>  <b>Tema:</b> Città intelligente e dimensione umana  <b>Descrizione:</b> Una città intelligente è capace di ottimizzare le proprie risorse ambientali, urbanistiche, tecnologiche e sociali, costruendo un ecosistema equilibrato e resiliente. Tuttavia, a causa dei vincoli dettati spesso dal contesto e dalle condizioni preesistenti e dalla limitazione dei mezzi, raggiungere l'equilibrio intelligente non è facile e richiede strategia. Il laboratorio offre la possibilità di giocare con un simulatore realizzato da Planet Smart City con finalità didattica chiamato SmartMix, e di competere alla ricerca delle strategie più efficace ed efficiente. Questa è la sfida che architetti, progettisti sociali, sviluppatori urbani e amministratori pubblici affrontano quotidianamente.</p>
<b>10 febbraio</b>	<b>13.00 – 13.50</b>	<b>25-30 (1 classe)</b>	<b>Superiori II grado, leFP (dalle classi 1°) IFTS ITS</b>	<p><b>Planet Smart City</b>  <b>Titolo: SMART MIX GAME: costruisci l'equilibrio di innovazione per la città intelligente a dimensione umana</b></p>

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus

## 9 e 10 Febbraio 2022 – Online

### PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

				<p><b>Tema:</b> Città intelligente e dimensione umana</p> <p><b>Descrizione:</b> Una città intelligente è capace di ottimizzare le proprie risorse ambientali, urbanistiche, tecnologiche e sociali, costruendo un ecosistema equilibrato e resiliente. Tuttavia, a causa dei vincoli dettati spesso dal contesto e dalle condizioni preesistenti e dalla limitazione dei mezzi, raggiungere l'equilibrio intelligente non è facile e richiede strategia. Il laboratorio offre la possibilità di giocare con un simulatore realizzato da Planet Smart City con finalità didattica chiamato SmartMix, e di competere alla ricerca delle strategie più efficace ed efficiente. Questa è la sfida che architetti, progettisti sociali, sviluppatori urbani e amministratori pubblici affrontano quotidianamente.</p>
9 febbraio	10.00-11.50 11.00-12.50 14.00-14.50 15.00-15.50 16.00-16.50	25-30 (1 classe) x 10 lab	Superiori II grado (dalle classi 1°) leFP IFTS	<p><b>Arexpo - Stripes Coop Onlus</b></p> <p><b>Titolo: SKILLS LAB –Giocando con le skills per le professioni del futuro</b></p> <p><b>Tema:</b> Hard e soft skills, quali lavori in futuro, quali competenze verranno richieste.</p> <p><b>Descrizione:</b> I laboratori offrono un momento ludico di riflessione per ragazzi e ragazze sulle proprie competenze tecniche, emotive e relazionali. Offrono indicazioni riguardanti l'orientamento al lavoro e allo studio universitario. Sviluppano in particolare quelle competenze legate alla propria sfera emotiva, relazionale e comportamentale in ambito lavorativo come: gestione del tempo, comunicazione, flessibilità, collaborazione e creatività</p>
10 febbraio	10.00-11.50 11.00-12.50 14.00-14.50 15.00-15.50 16.00-16.50	25-30 (1 classe) x 10 lab	Superiori II grado (dalle classi 1°) leFP IFTS	<p><b>Arexpo - Stripes Coop Onlus</b></p> <p><b>Titolo: SKILLS LAB –Giocando con le skills per le professioni del futuro</b></p> <p><b>Tema:</b> Hard e soft skills, quali lavori in futuro, quali competenze verranno richieste.</p> <p><b>Descrizione:</b> I laboratori offrono un momento ludico di riflessione per ragazzi e ragazze sulle proprie competenze tecniche, emotive e relazionali. Offrono indicazioni riguardanti l'orientamento al lavoro e allo studio universitario. Sviluppano in</p>

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus

## 9 e 10 Febbraio 2022 – Online

### PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

				particolare quelle competenze legate alla propria sfera emotiva, relazionale e comportamentale in ambito lavorativo come: gestione del tempo, comunicazione, flessibilità, collaborazione e creatività
9 febbraio	12.00-12.50	25-30 (1 classe)	Superiori II grado (classi 4°- 5°) leFP IFTS	<b>Università Degli Studi di Milano</b> <b>Titolo: INVENTARE ED INNOVARE</b> <b>Tema:</b> Forme della creatività e loro tutela con particolare riguardo alle invenzioni <b>Descrizione:</b> L'obiettivo è quello di rendere consapevoli gli studenti di come si può valorizzare la creatività e di cosa comporti poter passare da un'idea ad una innovazione. Competenze all'imprenditorialità e orientamento ai percorsi professionalizzanti nella ricerca e nella tecnologia
10 febbraio	12.00-12.50	25-30 (1 classe)	Superiori II grado (classi 4°- 5°) leFP IFTS	<b>Università Degli Studi di Milano</b> <b>Titolo: INVENTARE ED INNOVARE</b> <b>Tema:</b> Forme della creatività e loro tutela con particolare riguardo alle invenzioni <b>Descrizione:</b> L'obiettivo è quello di rendere consapevoli gli studenti di come si può valorizzare la creatività e di cosa comporti poter passare da un'idea ad una innovazione. Competenze all'imprenditorialità e orientamento ai percorsi professionalizzanti nella ricerca e nella tecnologia
10 febbraio	11.00 - 11.50	50	Superiori II grado (classi 4°- 5°), leFP, IFTS, Universitari, Neodiplomati e Neolaureati	<b>UnipolSai</b> <b>Titolo: SFIDE E OPPORTUNITÀ DI VITA E LAVORO IN MONTAGNA E NELLE AREE INTERNE</b>
9 febbraio	09.00 - 09.50	100	Superiori II grado (classi 4°- 5°) leFP IFTS	<b>Valore Italia – Triennale di Milano</b> <b>Titolo: LA SFIDA DEL RESTAURO NEL DESIGN. Metodologie, Esperienze e Sperimentazione.</b> <b>Descrizione:</b> a cura di Dott.ssa Barbara Ferriani Coordinatrice del Laboratorio di restauro della Triennale Milano.
9 febbraio	10.00 - 10.50	100	Superiori II grado (classi 4°- 5°) leFP IFTS Universitari	<b>Valore Italia</b> <b>Titolo: LA TECNOLOGIA AL SERVIZIO E DEI BENI CULTURALI.</b>
9 febbraio	11.00 - 11.50	100	Superiori II grado (classi 4°- 5°)	<b>Valore Italia</b>

# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus

## 9 e 10 Febbraio 2022 – Online

### PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

			leFP IFTS Universitari	<b>Titolo: DESIGN, RESTAURO E NUOVI MODELLI DI FORMAZIONE.</b> <b>Descrizione:</b> a cura di Alessandro Rimassa, Talent Garden
9 febbraio	14.00 - 14.50	100	Superiori II grado (classi 4°- 5°) leFP IFTS Universitari	Valore Italia <b>Titolo: DESIGN, RESTAURO E ALTO ARTIGIANATO</b> <b>Descrizione:</b> a cura di Alberto Cavalli Fondazione Cologni
9 febbraio	12.00 - 12.50	100	Superiori II grado (classi 4°- 5°) leFP IFTS Universitari	Valore Italia <b>Titolo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E RESTAURO.</b> <b>Descrizione:</b> a cura di Giorgio Manfredi Archetype
10 febbraio	9.00 - 9.50	100	Superiori II grado (classi 4°- 5°) leFP IFTS Universitari	Valore Italia – Hangar Bicocca <b>Titolo: L'ARTE CONTEMPORANEA SI PUÒ RESTAURARE? Strumenti e Scenari.</b>
10 febbraio	14.00 - 15.00	100	Superiori II grado (classi 4°- 5°) leFP IFTS Universitari	Valore Italia – Hangar Bicocca <b>Titolo: RELATIONAL DESIGN E RESTAURO.</b> <b>Descrizione:</b> a cura di Aurora Rapalino ID Lab

#### **VI SEGNALIAMO INOLTRE ALCUNI WORKSHOP E APPUNTAMENTI DEL PROGRAMMA CULTURALE**

Vi segnaliamo inoltre alcuni esempi di workshop e incontri del programma culturale, accessibile a tutti, particolarmente adatti agli studenti delle scuole Superiori II grado, leFP, IFTS, Università e ai neolaureati e neodiplomati a cui vi potete iscrivere sul sito: <https://www.sicampus.org/>, così vi invieremo un pro memoria e link per lo streaming, accessibile a tutti

#### **9 febbraio:**

- **Ore 10.00 – 13.00: Social Tech per le Comunità del Futuro. Evento di apertura del Campus 2022.** Con la partecipazione di numerosi giovani ricercatori e neo imprenditori che, oltre a portare la propria testimonianza nel mondo dell'innovazione orientata al sociale, dialogheranno con esponenti del mondo delle imprese, del terzo settore e l'economia civile, degli stakeholder MIND.
- **Ore 14.15 – 15.00: UNICREDIT START LAB: per i giovani imprenditori che sviluppano progetti di Impact Innovation,** a cura di UniCredit.
- **Ore 15.00 – 15.45: Big Data e Intelligenza Artificiale a supporto della Salute. Sfide e opportunità per il futuro delle nuove generazioni e delle comunità,** a cura di UnipolSai e Human Technopole.
- **Ore 16.00 – 16.45: Evoluzione del lavoro: quali competenze per le Comunità del futuro,** a cura di Umana.

#### **10 febbraio:**

- **Ore 09.00- 09.45: LECTIO – Generazione Z e Terzo Settore: quale engagement?** a cura Giorgio Fiorentini, Professore Dip. Scienze sociali e politiche, Università Bocconi Milano.



# Studenti e Scuole al Social Innovation Campus 9 e 10 Febbraio 2022 – Online PROGRAMMA INIZIATIVE GRATUITE

- **Ore 10.00 – 10.45: Community Park: green infrastructure for engagement and regeneration**, a cura di Arexpo, Lendlease e LAND \_ WORKSHOP IN INGLESE con testimonianze internazionali.
- **Ore 11.15 – 12.00: Dialogo sull'acqua. Economia circolare e trasformazione digitale: la nostra acqua è davvero 4.0!**, a cura di Gruppo CAP e MM, con la partecipazione Nicola Lamberti, influencer ambientale, Telmo Pievani, filosofo della scienza evoluzionista e divulgatore.
- **Ore 14.00 – 14.45: La rete internazionale dei donatori di sangue e le sfide della transizione energetica e ambientale**, a cura di FIODS, AVIS, EXPONIAMOCI.

**POSTI LIMITATI - ISCRIZIONE GRATUITA - OBBLIGATORIA AL LINK:**

<https://www.pedagogia.it/digituslab/social-innovation-campus-2022-iscrizioni/>

Per ulteriori informazioni: <https://www.sicampus.org/sicampus-2022/percorsi-scuole/>

Contattare Fondazione Triulza: [comunicazione@fondazionetriulza.org](mailto:comunicazione@fondazionetriulza.org)